

Публичный доклад

Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Вишнёвская средняя школа»

2024-2025 учебный год

Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации* Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вишнёвская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области

Сокращенное наименование образовательной организации* МКОУ «Вишнёвская СШ»

Адрес местонахождения образовательной организации* 404250, Волгоградская обл, Палласовский р-н, Вишневка п, Комсомольская ул, дом № 10

Контактные телефоны образовательной организации* 8-904-750-25-39

Адрес электронной почты образовательной организации* vishsosh@mail.ru

Официальная страница Образовательной организации в социальных сетях vishsosh@mail.ru

Дата создания образовательной организации* 01.09.1930

Режим работы образовательной организации* **Школа:**
Понедельник -
пятница
07-30ч. - 17-30ч.
Суббота, воскресенье

организации

-выходной

Дошкольная группа:

Понедельник -

пятница

07-30ч. - 17-30ч.

Суббота,

воскресенье-выходной

Школа:

Понедельник -

пятница

07-30ч. - 17-30ч.

Суббота, воскресенье

-выходной

Дошкольная группа:

Понедельник -

пятница

07-30ч. - 17-30ч.

Суббота,

воскресенье-выходной

График
работы
образователь-
ной
организации

Учредители образовательной
организации

Отдел по образованию Администрации
Палласовского муниципального района
Волгоградской области
404264, Волгоградская область, г. Палласовка,
ул.Коммунистическая,2
Контактный телефон учредителя: (884492) 62-5-
57

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОСНОВНОГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО),.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022-23	2023-24	2024-25
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	148	149	130
	– начальная школа	57	56	66	56
	– основная школа	87	76	72	66
	– средняя школа	10	16	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	2	2	1
	– основная школа	1	1	1	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	1
	– в основной школе				
	– средней школе	1	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется относительно.

Анализ деятельности, направленный на получение бесплатного качественного образования.

На 30.08.24 в 1 -е классы подано 10 заявлений. В 2024-2025 учебном году в МКОУ «Вишнёвская СШ» учебой были охвачены все дети школьного возраста. Всего в школе на конец года обучались 130 учащихся, в том числе: в начальных классах – 56 учащихся, 5-9кл. – 66 уч-ся, в 10-11кл.- 8 уч-ся. Обучением и воспитанием учащихся занимаются 14 учителей, из которых 90 % имеют высшее образование, 10 % среднее специальное, средний возраст коллектива 43 года, средний стаж-20 лет.

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год

На конец года в школе насчитывалось 130 учеников.

1-4 классы успеваемость составляет 100 % ,качество 49 % - 20 хорошистов, 2 отличника.

5-9 классы успеваемость-95,5% из 66 обучающихся, качество- 33,3 %- это 19 хорошистов и 3 отличника.

10-11 классы успеваемость-100% из 8 обучающихся, качество- 38 %- это 3 хорошиста, отличников нет.

Результаты по ОУ :126 обучающихся аттестованы, успеваемость 97 %- 4 неуспевающих, качество 39,5 % : 42 хорошиста, 5 отличников.

Неуспевающие :

2 класс -1 обучающийся, 5класс -1, 6класс-1,8 класс-1.

Отличники: 4 класс-2, 5класс-1, 7 класс-1, 9 класс-1.

Пропуски : всего пропущено 11272 урока ,из них 10938 (10910 –пр.г.) пропущено по болезни (97%),по неуважительной причине 334 уроков.

Прохождение программного материала за год соответствует плану.

Вывод: учителям –предметникам на учеников, имеющим по одной удовлетворительной оценке «3», и неуспевающих составить ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) по предмету ,продумать работу с учениками ,имеющим одну «3»;продолжить работу с отличниками, организовать их участие не только в олимпиадах районного уровня.

Классным руководителям контролировать успеваемость двоечников и учеников с одной «3» .

На следующий учебный год педколлективу поставить новые задачи по преодолению рисков и выйти на новый уровень развития.

Итоги школьного, районного этапов олимпиады по предметам осень 2024 года.

Всего участвовало 30 учащихся(83 участия) с 4-11 классов (в 2023г.-30 учащихся, 76участий). Всего 21 призёр (в 2023 21 призёр) и 5 победителей(в 2023 -6 победителей).(протоколы олимпиады соответствуют данным)

Рейтинг участия по разным предметам (по данным из района):

- 1.Русский язык – 8 участников из них 3 призёра; 0 победителей**
- 2. Литература – 3 участника из них – 2 призёра, 0 побед.**
- 3. Английский язык – 9 участников; 4 призера.**
- 4. Математика – 12 участников из них – 0 призёра; 0 победителей**
- 5. История – 9 участников из них – 2 призёра, 3 побед.**
- 6. Обществознание 6 участников из них – 1 призёр,1 побед.**
- 7.География – 6 участников из них - 0 призер; 0 побед**
- 8. Биология –7 участника из них – 2 призёра; 0 побед.(1 призер мун.этапа)**
- 9.Технология – 4 участника, 0 призёров; 1побед.(1 призер мун.этапа)**
- 10.Физкультура-5 участников, 2 призёра, 0 победителей(1 призер мун.этапа)**
- 11. ОБЗР – 9 участников, 4 призера, 0 победителей;(1 призер мун.этапа)**
- 12. Химия -1 участник, 0 призёров, 0 победителей;**
- 13. Физика-3 участника, 0 призер,0 победителя.**
- 14.Информатика – 0 участник.**

Как видно из выше указанного анализа в прошлом году в этом году участвовало 14 предметов ,в этом году участвовало 14 предметов .Олимпиада по таким предметам ,как химия, физика, математика ,биология, информатика проходила на платформе «Сириус», по таким предметам как география, обществознание, физ-ра, обж проходила на региональной платформе «Сириус».

Рекомендация: учителям-предметникам ,дети которых имеют низкие результаты, тщательно продумать план работы с олимпиадниками, проработать индивидуальный маршрут.

Результаты ВПР за 2024-2025 у.г.
(март-апрель)

Класс	Количество писавших	предмет	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие оценок
4	16	Русский язык	100	50	100
4	16	Математика	100	62,5	100
4	16	Окр.мир	100	68,75	100
5	10	Русский язык	90	50	90
5	12	Математика	100	50	92
5	12	История	100	50	100
5	12	Биология	100	42	90
6	5	Русский язык	100	40	80
6	5	Математика	100	40	100
6	6	Биология	100	50	100
6	5	Обществознание	100	60	100
7	11	Русский язык	83	41,67	100
7	12	История	83	50	100
7	11	Математика	100	45	100
7	11	География	100	54	100
8	14	Русский язык	85,71	28,57	100
8	12	Математика	100	33	91,67
8	14	Обществознание	100	42,8	100
8	14	Физика	93	43	86
10	5	Математика	100	40	100
10	5	Русский язык	100	40	100
10	5	Физика	100	60	80
10	4	Английский яз.	100	75	75
итого	233		97%	49%	95

Итого по школе: успеваемость 97%, качество знаний 49%, соответствие оценок 95%.

Качество знаний: низкий процент 33% в 8 классе математика, самый высокий- 75 %- англ. яз. в 10 классе. В 8 классах не соответствие оценок по ВПР с результатами за четверть.

Результаты административных контрольных работ в 2024-2025 уч.г.

Русский язык: по результатам конт.работ за 2 полугодие видно, что по русс.яз. повысилась успеваемость от 77% до 82% (2кл, 4кл, 5кл, 6кл, 10кл). Качество знаний повысилось от 36% до 40% (3кл, 10кл) снизилось качество 6кл, 7кл, 8кл, 9кл.

СОУ по русс.я. повысилось от 44 до 47% (3кл, 4, 5кл), снизилось в 8кл.

Математика: успеваемость повысилась от 78% до 87% (5кл, 6кл, 7кл 9кл, 10кл, 11кл), понизилась успеваемость в 3кл, 4кл, 8кл. Качество знаний повысилось от 29% до 34% (3кл, 6кл, 7кл, 10кл), снизилось качество в 4кл, 5кл, 8кл, 9кл, 11кл.

СОУ по математике осталось без изменений 42%, повысилось в 3кл, 6кл, 7кл, 9кл, 10кл, 11кл.

Снизилось СОУ в 4кл, 5кл, 8кл.

Рекомендации:

Учителям-предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками.

2 Проанализировать результаты контрольной работы за 2 полугодие на методических объединениях.

3 Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

4 Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

5. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Итоговое тестирование проводилось в 4- 11 классах.

Охват составил 87 % (83%)

Средний балл	2024вх.	2025ит.	КД
4 класс	11,32	14,31	+2,99
5-11 классы	10,88	12	+1,12
По ОУ	11	12	+1

Предметы с высоким уровнем ср.б.

2025 ит.

2024 вх.

Биология -14 б. 10кл.
литература - 15 б. 10кл.
Окр.мир- 15б. 4 кл

литература 10 кл-14б.
труд в 9 кл-14б.

Предметы с низким уровнем ср.б.

2025 ит

2024вх.

Химия, физика, матем. 8кл. 9б
русс.язык, литература 6кл. 9б.

русс.язык, литература,
(8б,7б.)математика 6кл.

Рекомендовано:

1. Учителям провести анализ типичных ошибок во всех классах(обсудить на методических объединениях) и активизировать работу на следующий учебный год;
2. Учителям –предметникам организовать занятия с учащимися по ликвидации выявленных пробелов.

Результаты ГИА :

11 класс всего 3 учащихся.

ЕГЭ по русскому - ср.балл-48 ,порог-24б. Прошлый год-ср.б-51.

Математика(базовая)-средний балл-11(3) , порог-3. Прошлый год-ср.б-4.

Обществознание(1уч.)- порог-42 б., не прошел порог

Биология(1 участник)- не прошел порог, порог-24б (в прошлом году ср.балл 59).

Все получили аттестаты.

9 класс всего 19 учащихся .

По результатам ОГЭ по русскому языку 26 ср. б. Прошлый год-ср.б-27,9.

математика-ср.б.-18. Прошлый год-ср.б-18 6

Обществознание- ср.б.-23. Прошлый год-ср.б-23

биология-средний балл 28. Прошлый год-ср.б-30,7

История- 28б(1уч.) оценка 4

Химия - 36б(1уч.) оценка 5.

Все учащиеся получили аттестаты.

Рекомендации на 2025-2026учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях методического совета, предметных групп учителей, межпредметных объединений учителей обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса., практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
8. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям МО обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР:

1. Оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам (темам) учебной программы;
2. Провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций, заменой системы достижения планируемых результатов подготовки к государственной итоговой аттестации;
3. Оказать содействие учителям-предметникам в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

Классным руководителям:

1. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ.
2. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ЕГЭ.
3. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.
4. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению.
5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Удовлетворенность запросов учащихся, родителей (результаты анкетирования)

На 2024-2025 уч.г

В целях выявления уровня удовлетворения потребностей социальных заказчиков деятельностью ОУ, было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов и их родителей (охват 98%). Уровень удовлетворенности обучающихся деятельностью ОУ в этом учебном году снизился с 2,77 балла до 2,46 балла (было 92 % стало 82% удовлетворенности), а у родителей— средний балл был 2,8 стало 2,5 балла это 83% .

Наиболее удовлетворены деятельностью ОУ родители 5,6,9,2,11 классов (90% и больше) , а остальные классы удовлетворены— от 63%(1кл) до 86% (8кл).

Наиболее удовлетворены РОДИТЕЛИ (по ОУ):

2025г.	2024г.
1)организация просвещения родителей 2,68	1)эстетикой ОУ(2,93)
2) качество библиот.обсл. 2,67	2) выполнение сан. гигиенических требований (2,92)
3)тактичность учителей 2,65	3) тактичность учителей(2,92)

Наименее удовлетворены родители(по ОУ):

2025 год	2024 год
1) Предоставление дополн. услуг 1,81	1) Предоставление дополн. услуг(2,53)
2)Питание учащихся 2,26	2) Питание учащихся (2,56)

Наиболее удовлетворены обучающиеся

2025 год	2024 год
1)качество библиот.обсл. 2,68	1 тактичность учителей(2,93)
2) организация просвещения родителей 2,63и эстетика образ.простр.	2) выполнение сан. гигиенических требований (2,95)
3) комфортность самочувствия детей в школе 2,7	

Наименее удовлетворены обучающиеся

2025 год	2024 год
1)предоставлением дополнительных образовательных услуг 1,78	1)предоставлением дополнительных образовательных услуг(2,47)
2) Питание учащихся (2,23)	2) Питание учащихся (2,37)
3)Удвл.внеурочных интересов 2,24	

Дополнительные услуги, которые хотели бы ввести: факультатив по иностранному языку и по математике, танцевальный кружок, кружок по вязанию, по рисованию.

Достижения и проблемы социализации обучающихся, работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений. О воспитании у учащихся сопротивления к употреблению наркотических средств.

Основные цели и задачи работы:

Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.

Защита и охрана прав ребенка в возникшей жизненной ситуации.

Взаимодействие с субъектами социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.

Диагностика проблем учащихся школы.

Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, микрорайоне.

Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий в жизни детей, проживающих в семьях «группы риска».

Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микро-социуме, в котором развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Формирование общечеловеческих норм, гуманистической морали, культуры общения.

Для работы социальный педагог:

руководствуется:

Конституцией РФ;

Законом «Об образовании»;

«Конвенция о правах ребенка»;

Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Палласовского района.

поддерживает связь с родителями;

изучает социальные проблемы учеников;

ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;

вовлекает учащихся «группы риска» в кружки и секции;

осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Палласовского района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения.

На начало 2024-2025 уч.года были утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

Перспективный план работы ответственного за социально-педагогическое сопровождение с учащимися на 2024-2025 уч.год.

План работы общественного инспектора по охране прав детства.

План-график мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности на 2024-2025 уч.год.

План совместных профилактических мероприятий с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Палласовскому району на 2024-2025 уч.год.

В течение года работа велась по нескольким направлениям:

Работа с социально незащищенными детьми.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Была проведена организация льготного питания, летнего оздоровительного отдыха для учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. Изучены социально-бытовые условия жизни неблагополучных семей и вновь прибывших учащихся. Организовано посещение на дому, осуществлялся контроль.

Работа с «трудными» детьми.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, проводились индивидуальные беседы, посещались классные часы, уроки, посещали детей на дому, с целью изучения условий жизни. Проводились

заседания Совета профилактики, организовывались встречи и беседы с инспектором ПДН, работниками прокуратуры и ОВД, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Особого внимания требуют дети, стоящие на внутришкольном учете. На каждого учащегося были составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете в 2017-2018 уч.года, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные; карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, а также включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

учителя предметники ставят в известность кл. руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

о пропуске уроков классный руководитель сообщает родителям по телефону;

учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на ВШУ, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью. Ежемесячно информация о таких учащихся подается в КДН и ЗП.

Работа с родителями.

Проводилась согласно плану:

родительские лектории на общешкольных собраниях: «Компьютерная зависимость», «Подросток и родители», «Питание в школе»;

посещение на дому прибывших детей, «трудных детей». Постановка на ВШУ.

Приглашение родителей «трудных детей» на беседы в школу, в КДН.

Работа с педагогами:

индивидуальное консультирование по возникшим проблемам;

совместная деятельность в работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями;

совместное посещение учащихся на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.

Цели и задачи на новый учебный год.

Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи 1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

8. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

9. Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно – компетентного подхода.

учебн 11. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890961
Владелец Наумова Нургуль Сарсембаевна
Действителен с 17.05.2024 по 17.05.2025