

Принято  
на педагогическом совете  
МКОУ «Вишнёвская средняя школа»  
Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ «Вишнёвская средняя школа»  
Н.С. Наумова  
Приказ № 23 от « 29 » 08. 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**обучающихся с нарушением интеллекта, получающих**  
**образование**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе МКОУ «Вишнёвская СШ» разработано в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. №АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

-приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом МКОУ «Вишнёвская СШ».

1.2. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в

преждении.

1.3. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое - комплексная оценка предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП - (специальной индивидуальной программы развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.4. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАВШИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).**

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены МКОУ «Вишнёвская СШ».

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией МКОУ «Вишнёвская СШ» в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ОУО.

2.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выполнившие учебный планили индивидуальный учебный план полностью.

2.6. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами МКОУ «Вишнёвская СШ». Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2.7. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по учреждению.

## **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1)**

3.1. Выпускники IX классов с интеллектуальными нарушениями общеобразовательного учреждения сдают два испытания: предметный (комплексный) тест и экзамен-собеседование по труду (технологии) с выполнением практического задания.

3.2. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников 9 класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами МКОУ «Вишнёвская

СШ»самостоятельно.

3.3.Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором МКОУ «Вишнёвская СШ» расписанию, которое не позднее, чем за месяц до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4.Для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора.

3.5.В экзаменационных материалах должен быть отражен весь объем теоретических знаний и практических умений, соответствующий уровню не ниже минимального.

3.6.Испытание по труду (технологии) включает ответы по билетам с содержанием теоретической части (вопросы) и выполнение практической экзаменационной работы. Также для ряда учащихся возможно выполнение только практической работы с элементами собеседования.

3.7.Задача педагогов и администрации МКОУ «Вишнёвская СШ» - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.

3.8.Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.9.В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора МКОУ «Вишнёвская СШ».

3.10.Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора МКОУ «Вишнёвская СШ» в течение 5 рабочих дней.

3.11.Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за 9 класс.

3.12.На основании данного положения итоговые отметки обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за 9 класс.

#### **4. ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ**

4.1. Для выпускников 9 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям или состоянию здоровья выпускников. Допускается освобождение от итоговой аттестации обучающихся на дому по состоянию здоровья при наличии врачебного заключения.

4.2. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предмету.

4.3. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно описать картинку, изображающую работу человека. Или рассказать о работе родителей и других родственников (возможны другие варианты картинок (тем).

4.4. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, имеющих выраженные двигательные, сенсорные нарушения, нарушения (отсутствие) речи предлагается: - изготовление поделки (например, аппликации, возможно из готовых деталей и т.д.) (возможно совместно с педагогом); - узнавание в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) и сообщение голосом или закрыванием/открыванием глаз): где человек подметает, где человек моет, где человек пилит и т.д.; где метла, где лопата, где 7 пила и т.д. (возможны

другие варианты картинок (тем).

4.5. Отметки за выполнение практической работы, собеседования и предметный (комплексный) тест заносятся в экзаменационный протокол. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой, дел для МКОУ «Вишнёвская СШ».

### **5.Оценкарезультатовиспытаний**

На итоговой аттестации обучающихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

Предметный (комплексный) тест будет считаться успешно выполненным, если правильно выполнено не менее 50% заданий от общего количества заданий теста.

Итоговая оценка испытания по труду (технологии) выставляется как совокупная по результатам ответов на билеты и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

- предметно-информационная составляющая;
- деятельно-коммуникативная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая

5.4.Результаты выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол.

5.5.Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел школы.

### **6.ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТА ОБ ОКОНЧАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

6.1.Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об окончании по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2.Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по МКОУ «Вишнёвская СШ»

6.3.В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

6.4.Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

6.5.Сведения о свидетельствах об обучении также, как и аттестаты об основном общем (среднем) образовании должны быть внесены в ФИСФРДО на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в течение трех дней после выдачи документа.

В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части и учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшимися выпускником (в случае, если на его обучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147358

Владелец Наумова Нургуль Сарсембаевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026